

## **ОТЗЫВ**

### **на автореферат диссертации Исаевой Карины Викторовны на тему «Формирование профессионального мировоззрения сотрудников уголовно-исполнительной системы в образовательном процессе ведомственного вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования**

Изучение содержания автореферата К. В. Исаевой показало, что автором выполнено актуальное в научном и практическом отношении исследование.

В действительности это подтверждается потребностью в укреплении кадрового потенциала сотрудников УИС в процессе обучения в ведомственном вузе на современном этапе реформирования ФСИН России, а также поиском новых подходов к подготовке будущих специалистов.

В исследовании автор отмечает, что актуальность темы исследования определяется поиском эффективных подходов к формированию профессионального мировоззрения сотрудников УИС, способных эффективно осуществлять служебную деятельность в современных условиях социально-экономического развития Российской Федерации, реформирования пенитенциарной системы. Обеспечение верховенства закона, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, исправление осужденных в условиях, не унижающих человеческого достоинства, предполагают формирование у сотрудников УИС, обучающихся в ведомственных вузах (курсантов), профессионального мировоззрения, основанного на принципах гуманизма и демократии.

Определив степень разработанности проблемы исследования, определяющие ее противоречия, научную задачу и гипотезу исследования (с. 4-7), диссертант грамотно обосновывает его цель, задачи (с. 5-7), методологическую и теоретическую основу (с. 7), что позволяет достаточно полно и системно раскрыть содержание темы. Опираясь на свои теоретические изыскания и обширную эмпирическую базу исследования, автор раскрывает основные преимущества модели формирования профессионального мировоззрения сотрудников УИС в образовательном процессе ведомственного вуза, которая описывает структурные блоки: целевой, методологический,

содержательно-структурный, процессуально-технологический, диагностико-результативный (с. 11-12).

Важным и обоснованным результатом исследования является обоснование теоретических и научно-практических аспектов формирования профессионального мировоззрения сотрудников УИС в образовательном процессе ведомственного вуза, раскрывающие его сущность и содержание; выделение когнитивного, аксиологического, деятельностного и рефлексивного компонентов исследуемого феномена.

На наш взгляд, автор проявил научно-исследовательскую компетентность в выборе исследовательских методов, адекватных предмету исследования. В исследовании автор подробно излагает цель, задачи, планирование и организацию экспериментальной работы, описывает ход формирующего этапа эксперимента, представляет анализ, обобщение и математическую обработку результатов, полученных в ходе эксперимента.

Теоретическая значимость исследования, проведенного К. В. Исаевой, определяется его вкладом в развитие методологии и технологии профессионального образования, в том числе в ведомственных вузах ФСИН России.

Выявленные, обоснованные и апробированные в исследовании педагогические условия способствовали повышению результативности процесса формирования профессионального мировоззрения сотрудников УИС в ведомственном вузе.

Полученные результаты исследования могут быть использованы для подготовки специалистов юридических специальностей в вузах ФСИН России и других вузах силовых ведомств, а также для сотрудников, обучающихся на курсах повышения квалификации и переподготовки.

Соискателем определены критерии формирования профессионального мировоззрения сотрудников УИС в образовательном процессе ведомственного вуза (гносеологический, ценностный, праксиологический, самооценки). Хотелось бы уточнить, чем руководствовался автор исследования, выделив указанные критерии?

Анализ содержания автореферата диссертации позволяет заключить, что диссертация К. В. Исаевой на тему «Формирование профессионального мировоззрения сотрудников уголовно-исполнительной системы в образовательном процессе ведомственного вуза» является завершённым

научно-квалификационным исследованием, в котором содержится решение актуальной научной задачи, имеющей значение для развития педагогической науки.

Изучение автореферата позволяет судить о том, что выполненное исследование соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года, предъявляемым к диссертационным исследованиям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор, Исаева Карина Викторовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Ведущий научный сотрудник отдела

изучения отечественного и

зарубежного опыта, истории уголовно-исполнительной системы,

сравнительного анализа пенитенциарного

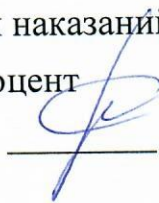
законодательства ФКУ

«Научно-исследовательский институт

Федеральной службы исполнения наказаний»

кандидат педагогических наук, доцент

полковник внутренней службы



Лещенко Светлана Александровна

Выражаю согласие на обработку персональных данных

«21» октября 2022 г.

Подпись Лещенко С. А. заверяю:

«21» октября 2022 г.

Сведения об организации:

ФКУ «Научно-исследовательский институт  
Федеральной службы исполнения наказаний»,

Адрес: г. Москва, ул. Нарвская д. 15 а, стр. 1.

Телефон: тел. 8 (495) 983-93-23

Сайт организации: [nii.fsin.gov.ru](http://nii.fsin.gov.ru)

Адрес электронной почты: [nii@fsin.gov.ru](mailto:nii@fsin.gov.ru)

Лещенко  
Начальник НИИ ФС  
Ф.И.О.  
«21» 10

